

Спілкуємося з дитиною, яка переживає втрату

Головні завдання педагогів

- ✓ Створити гармонійний, дружній, емоційно позитивний, сприятливий мікроклімат у групі для відновлення дитини після втрати близької людини.
- ✓ Проявити небайдужість та готовність до діалогу з дитиною щодо питань, які її турбують.
- ✓ Підтримувати емоційний і фізичний контакт із дитиною, оскільки в період горювання їй необхідно відчувати себе значущою і несамотньою.
- ✓ Уважно ставитися до дитини, її бажань, звертати увагу на її поведінку, щоб у разі виявлення патологічних реакцій своєчасно направити до практичного психолога.
- ✓ Терпляче ставитися до негативних проявів поведінки дитини, певних різких реакцій.

Рекомендації педагогам щодо особливостей побудови діалогу з дитиною

- ✓ Чесно і відкрито відповідати на запитання дитини.
- ✓ Визнавати право дитини на певні почуття і поведінку.
- ✓ Уміти слухати і чути дитину, не засуджуючи її.
- ✓ Сприяти, щоб під час діалогу дитина почувалася в безпеці, розуміла, що вона не самотня і завжди може розраховувати на підтримку педагога; на те, що він її вислухає і зрозуміє.
- ✓ Висловлювати свої співпереживання, співчуття.
- ✓ Не «програмувати» дитину «зразками» поведінки дорослих під час горювання, дати їй свободу вираження почуттів (у межах норми).